

Les compétences du cycle 3 évaluées en SVT

Domaine du socle : 1

Pratiquer des langages

- **D 1.1 :** Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis
- **D 1.2 :** Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau, algorithme simple)
- **D 1.3 :** Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte)
- **D 1.4 :** Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit

Domaine du socle : 2

S'approprier des outils et des méthodes

- **D 2.1 :** Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production
- **D 2.2 :** Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisés
- **D 2.3 :** Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées
- **D 2.4 :** Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale
- **D 2.5 :** Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées
- **D 2.6 :** Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question
- **D 2.7 :** Utiliser les outils mathématiques adaptés
- **D 2.8 :** Organiser son travail

Domaines du socle : 3

Adopter un comportement éthique et responsable

- **D 3.1 :** Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement

- **D 3.2 :** Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner

Domaine du socle : 4

Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques

Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique :

- **D 4.1 :** formuler une question ou une problématique scientifique simple
- **D 4.2 :** proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème
- **D 4.3 :** proposer des expériences simples pour tester une hypothèse
- **D 4.4 :** interpréter un résultat, en tirer une conclusion
- **D 4.5 :** formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale

Concevoir, créer, réaliser

- **D 4.6 :** Concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental

Domaine du socle : 5

Mobiliser des outils numériques

- **D 5.1 :** Utiliser des outils numériques pour :
 - communiquer des résultats ;
 - traiter des données ;
 - simuler des phénomènes ;
- **D 5.2 :** Identifier des sources d'informations fiables

Se situer dans l'espace et dans le temps

- **D 5.3 :** Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel
- **D 5.4 :** Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle